

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.08 Основы производственного менеджмента

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

21.05.03 Технология геологической разведки

Направленность (профиль)

21.05.03.32 Технология и техника разведки месторождений полезных
ископаемых

Форма обучения

очная

Год набора

2021

Красноярск 2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

_____ канд.техн.наук, Доцент, Миронова Ж.В.

_____ должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью преподавания данной дисциплины является: научить будущих работников геологической службы основам и современным методам организации и проектирования геологоразведочных работ для использования полученных знаний в практической деятельности, в разработке и реализации экономически оправданных технических и организационных решений, направленных на повышение эффективности геологоразведочного производства.

1.2 Задачи изучения дисциплины

В соответствии с поставленной целью в процессе изучения дисциплины решаются следующие задачи:

– привить практические навыки по выполнению технико-экономических расчетов и разработке мероприятий по совершенствованию использования трудовых, материально-технических и финансовых ресурсов во взаимосвязи с высокими конечными результатами.

В процессе изучения дисциплины студент должен научиться системному подходу в решении задач из области организации, планирования и проектирования геологоразведочного производства; технологии составления проектных и сметно-финансовых расчетов; оценивать эффективность инвестиционной деятельности и рационального использования минеральных природных ресурсов.

Задачи изучения курса «Основы производственного менеджмента» непосредственно связаны с формированием компетенций на основе соответствующих знаний, умений и навыков, полученных выпускниками СФУ в результате освоения ОП подготовки специалиста по специальности «Технология геологической разведки» в соответствии с целями и задачами, поставленными в ФГОС ВО.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ПК-14: Обладает умением на всех стадиях геологической разведки (планирование, проектирование, экспертная оценка, производство, управление) выявлять производственные процессы и отдельные операции, первоочередное совершенствование технологии которых обеспечит максимальную эффективность деятельности предприятия	
ПК-14.1: Понимает методы анализа данных для проведения исследований; основы планирования и проведения экспериментальных работ; основы обработки, анализа и интерпретации полученных	Методы экономического анализа Методику проектирования геологоразведочных работ Методику составления сметы затрат на геологоразведочные работы Применять теоретические знания на практике Применять методику проектирования геологоразведочных работ при составлении проекта проводить экспериментальные работы на

данных	<p>геологоразведочных предприятиях, обрабатывать и анализировать данные, полученные на практике</p> <p>Навыками применять теоретические данные на практике</p> <p>Навыками проведения исследования на предприятиях геологоразведки</p> <p>Навыками обрабатывать и анализировать данные, полученные на предприятиях геологоразведки</p>
<p>ПК-14.2: Способен планировать, организовывать и проводить научно-исследовательские и производственно-технические исследования с применением оборудования, компьютерных технологий; самостоятельно выполнять лабораторные, вычислительные физические исследования</p>	<p>Виды современных компьютерных технологий</p> <p>Организацию научно-исследовательских работ</p> <p>Методы и средства научных исследований</p> <p>Собирать научную информацию</p> <p>Планировать, организовывать и проводить научно-исследовательские и производственно-технические исследования с применением оборудования, компьютерных технологий</p> <p>Самостоятельно выполнять лабораторные, вычислительные физические исследования</p> <p>Навыками сбора научной информации, написания и оформления научных работ</p> <p>Навыками планировать, организовывать и проводить научно-исследовательские и производственно-технические исследования с применением оборудования, компьютерных технологий</p> <p>Навыками самостоятельно выполнять лабораторные, вычислительные физические исследования</p>
<p>ПК-14.3: Обладает навыками работы на современной аппаратуре и способностью самостоятельно анализировать, обобщать и систематизировать результаты работы; владеет навыками, необходимыми для планирования и проведения экспериментальных работ; владеет навыками обработки и анализа полученных в результате эксперимента данных</p>	<p>Методы экономического анализа</p> <p>Виды современного оборудования, применяемые на предприятиях геологоразведки</p> <p>Теоретические основы проведения экспериментальных работ</p> <p>Самостоятельно анализировать, обобщать и систематизировать результаты работы</p> <p>Проводить экспериментальные работы</p> <p>Обрабатывать и анализировать данные эксперимента</p> <p>Навыками работы на современной аппаратуре</p> <p>Навыками проведения экспериментальных работ</p> <p>Навыками самостоятельно анализировать, обобщать и систематизировать результаты работы</p>
УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	

УК-2.1: Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	<p>принципы формирования концепции проекта в рамках поставленной цели</p> <p>основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности</p> <p>специфику составления сметы затрат на геологоразведочные работы</p> <p>формировать в рамках поставленной цели проекта взаимосвязанных задач</p>
	<p>определять ожидаемые результаты решения поставленных задач</p> <p>уметь предвидеть результат профессиональной деятельности и планировать действия для достижения поставленной цели</p> <p>навыками составления плана-графика реализации проекта</p> <p>навыками определять ожидаемые результаты решения поставленных задач</p> <p>навыками прогнозировать проблемные ситуации и риски в проектной деятельности</p>
УК-2.2: Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	<p>основные правовые требования, предъявляемые к проектной документации</p> <p>теоретические основы проектной деятельности</p> <p>виды управленческих решений в области организации геологоразведочных работ и нормированию труда</p> <p>решать поставленные задачи проекта</p> <p>выбирать оптимальный способ решения поставленных задач проекта</p> <p>принимать управленческие решения при проектировании</p> <p>навыками самостоятельно принимать решения</p> <p>навыками ставить перед собой конкретные задачи</p> <p>навыками выбирать оптимальный способ решения задач</p>
УК-2.3: Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	<p>виды проектов</p> <p>элементы проектирования</p> <p>специфику составления технической документации и методологию составления сметы затрат на геологоразведочные работы за установленное время</p> <p>решать конкретные задачи проекта</p> <p>собирать информацию для составления проекта</p> <p>формулировать концепции проекта</p> <p>навыками решать конкретные задачи проекта</p> <p>навыками собирать информацию и формулировать концепции проекта</p> <p>навыками составления сметы на геологоразведочные работы</p>
УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая	

командную стратегию для достижения поставленной цели	
УК-3.1: Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	<p>современные теории, принципы управления группой студентов, сотрудников</p> <p>основные правила сотрудничества с предприятиями для достижения поставленной цели</p> <p>основы публичных выступлений, соотношение понятий «коммуникация» и «общение»</p> <p>определять стратегию и планировать работу команды для достижения поставленной цели</p> <p>распределять поручения и делегировать полномочия членам команды.</p> <p>определять свою роль в команде</p> <p>навыками подбора эффективной команды</p> <p>навыками определения стратегии и планирования работы команды для достижения поставленной цели</p> <p>навыками грамотно доносить свои мысли до публики, разрешать конфликтные ситуации</p>
УК-3.2: Понимает технологию риск менеджмента и его применения для достижения поставленной цели	<p>теоретические основы управления рисками</p> <p>основные понятия в области риск-менеджмента</p> <p>виды рискованных ситуаций</p> <p>анализировать рискованные ситуации на предприятии</p> <p>оценивать рискованные ситуации на предприятии</p> <p>применять технологию риск менеджмента для достижения поставленной цели</p> <p>Навыками анализа риска на предприятии</p> <p>Оценивать рискованные ситуации на предприятии</p> <p>Разрабатывать эффективную стратегию риск-менеджмента на предприятии</p>
УК-3.3: Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата	<p>особенности профессиональной деятельности геологоразведочных предприятий</p> <p>особенности личных качеств и влияние их на процесс общения</p> <p>пути формирования эффективной команды для достижения заданного результата</p> <p>ставить перед собой цель</p> <p>планировать последовательность своих действий для достижения поставленной цели</p> <p>предвидеть последствия своих действий</p> <p>навыками планирования последовательности своих действий для достижения поставленной цели</p> <p>навыками предвидеть последствия своих действий</p> <p>навыками формирования эффективной команды для достижения заданного результата</p>

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: В процессе изучения дисциплины (по решению кафедры) используются технологии электронного обучения: электронный курс «Основы производственного менеджмента» в системе LMS Moodle на сайте СФУ Режим доступа – <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=33144>.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	1,42 (51)	
занятия лекционного типа	0,47 (17)	
практические занятия	0,94 (34)	
Самостоятельная работа обучающихся:	0,58 (21)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	
Промежуточная аттестация (Экзамен)	1 (36)	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Основы организации и нормирования труда									
	1. Тема 1. Организация труда на геологоразведочных работах Сущность, задачи и значение научной организации труда в производстве геологоразведочных работ и повышении производительности труда. Разделение и кооперация труда. Режим рабочего времени. Организация и обслуживание рабочих мест. Проектирование, внедрение и оценка эффективности прогрессивных методов организации труда.	2							
	2. Организация труда на геологоразведочных работах							4	

3. Тема 2. Нормирование труда на геологоразведочных работах Содержание и задачи нормирования труда в геологоразведочном производстве. Классификация производственных процессов. Классификация затрат рабочего времени и состав технически обоснованной нормы труда. Методы и способы нормирования труда. Изучение затрат рабочего времени путем наблюдений.	2							
4. Нормирование труда на геологоразведочных работах							4	
5. Техническое нормирование труда на геологоразведочных работах			8					
2. Геологоразведочный процесс и его организация								

<p>1. Тема 1. Организация подготовки производства геологоразведочных работ</p> <p>Геологоразведочный процесс, его назначение, содержание и особенности. Состав работ геологоразведочного предприятия. Содержание и задачи подготовки производства геологоразведочных работ. Общие принципы проектирования и организации работ по составлению проекта и сметы затрат на производство геологоразведочных работ. Геологическое задание как основа для составления проекта и сметы. Технико-экономическое обоснование проектируемых методов и способов производства работ. Содержание и порядок составления проекта.</p> <p>Смета затрат на производство геологоразведочных работ. Справочники сметных норм (ССН) и норм основных расходов (СНОР), порядок их использования при определении сметной стоимости отдельных видов геологоразведочных работ. Оформление, экспертиза и утверждение проекта и сметы затрат на производство геологоразведочных работ для государственных нужд.</p>	4							
<p>2. Организация подготовки производства геологоразведочных работ</p>							2	

<p>3. Тема 2. Организация производства геологоразведочных работ в полевых условиях</p> <p>Организационная структура геолого-съемочных, гидрогеологических, инженерно-геологических и геофизических экспедиций, партий, отрядов.</p> <p>Содержание и характеристика технико-экономических показателей, нормативной базы для проектирования.</p> <p>Особенности и требования к организации труда в полевых условиях.</p> <p>Особенности организации производства горноразведочных работ, проведение горных выработок на различных стадиях геологоразведочного процесса.</p> <p>Организация производства при проведении открытых и подземных горных выработок. Требования к организации труда на горно-разведочных работах.</p> <p>Организация производства и технико-экономические показатели бурения скважин для получения геологической информации. Содержание и характеристика нормативной базы для проектирования.</p> <p>Обоснование режима производства и графиков работы буровых бригад.</p> <p>Отбор, обработка и лабораторные исследования проб полезных ископаемых. Структура производственных подразделений, характеристика технико-экономических показателей, нормативной базы для проектирования.</p> <p>Особенности организации камеральных работ на различных стадиях геологоразведочного процесса.</p> <p>Сроки и графики выполнения камеральных работ, состав исполнителей.</p> <p>Организация экспертизы, рецензирования, защиты отчетов и сдачи их в геологические фонды.</p>	5							
--	---	--	--	--	--	--	--	--

4. Организация производства геологоразведочных работ в полевых условиях							3	
5. Тема 3. Организация вспомогательных производств и хозяйств Организация обслуживания и ремонта геологоразведочного оборудования. Организационная структура ремонтно-механических служб. Особенности формирования производственной программы, нормативная база для нормирования и планирования ремонтных работ. Организация транспортного хозяйства. Основные технико-экономические показатели работы транспорта. Особенности планирования объемов работ транспортного хозяйства. Экономическое обоснование и организация строительства временных зданий и сооружений. Организация материально-технического снабжения. Учет движения материалов и анализ их использования. Планирование потребности в материалах и оборудовании.	2							
6. Организация вспомогательных производств и хозяйств							4	
7. Расчет затрат времени, труда, сметной стоимости геологоразведочных работ с применением ССН и СНОР			20					
3. Основы планирования, учета и анализа деятельности предприятия								

1. Содержание и виды планирования. Виды хозяйственного учета. Использование данных учета для оперативного управления работой геологических предприятий. Содержание анализа хозяйственной деятельности геологического предприятия. Планирование и анализ аналитической работы на предприятии.	2							
2. Основы планирования, учета и анализа деятельности предприятия							4	
3. Основы планирования, учета и анализа деятельности предприятия			6					
Всего	17		34				21	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Беленьков А. Ф. Геолого-разведочные работы. Основы технологии, экономики, организации и рационального природопользования: учеб. пособие(Ростов-на-Дону: Феникс).
2. Назарова З. М., Гольдман Е. Л., Комащенко В. И., Шендеров В. И., Собин О. А. Управление, организация и планирование геологоразведочных работ: учебное пособие(Москва: Высшая школа).
3. Моссаковский Я. В. Экономика горной промышленности: учебник (Москва: Горная книга).
4. Кобахидзе Л. П. Экономика геологоразведочной отрасли: учебник (Москва: Недра).
5. Борисович В. Т. Научная организация и техническое нормирование труда на геологоразведочных работах: учебник(Москва: Недра).
6. Борисович В.Т. Организация труда в геологоразведочном бурении (Москва: Недра).
7. Бахчисарайцев А. Н., Синягин Г. П., Филимонов Ю. Т. Экономика, организация и планирование геологоразведочных работ: учебник (Москва: Недра).
8. Богдановская С. Ф. Экономика геологоразведочных работ: учебно-методическое пособие для практических занятий [для студентов специальности 130102.65 «Технология геологической разведки» специализации 130102.65.03 «Технология и техника разведки месторождений полезных ископаемых»](Красноярск: СФУ).
9. Богдановская С. Ф. Экономика геологоразведочных работ: учебно-методическое пособие для курсового и дипломного проектирования [для студентов специальности 130102.65 «Технология геологической разведки» специализации 130102.65.03 «Технология и техника разведки месторождений полезных ископаемых»](Красноярск: СФУ).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Локально установленное ПО: офисный пакет Open Office или Microsoft Office; браузер, обновленный до последней версии, Google Chrome (предпочтительно) или Mozilla Firefox, Internet Explorer 8 и выше; Adobe Flash Player; архиватор 7-Zip (Win Rar).
2. Онлайн сервисы и Интернет-ресурсы: LMS Moodle (инсталляция на сервере университета), доступ к электронной почте посредством web-интерфейса, доступ к сервису You Tube.

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Каждый студент в течение всего периода обучения по дисциплине обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам), к электронной информационно-образовательной среде Университета, а также к системе электронного обучения e.sfu-kras.ru при ее использовании преподавателем.
2. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, и отвечают техническим требованиям организации, как на территории Университета, так и вне ее.

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Методика проведения занятий допускает как использование технических средств (проекторы, интерактивные доски), так и классические аудиторныe занятия, обеспечиваемые стандартными материально-техническими средствами.

Для проведения лекционных занятий необходим мультимедийный комплекс для учебных аудиторий, включающий интерактивную проекционную систему, компьютер для преподавателя с выходом в Интернет, интерактивный сенсорный дисплей, систему звукового сопровождения отображаемых материалов или доска для письма маркерами.

Аудитория для проведения практических занятий должна быть оснащена компьютерами в соответствии с численностью студентов в группе (подгруппе) с выходом в Интернет или доской для письма маркерами.

Для выполнения самостоятельной работы с применением ЭОК «Основы производственного менеджмента» каждый студент должен иметь доступ к электронной информационно-образовательной среде организации с удаленного рабочего места (личный ПК, планшет, ПК в читальном зале библиотеки).